Bureau de la Surintendante
Mary Skipper, Surintendante
Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street, 5th Floor
Roxbury, Massachusetts 02119
617-635-9050
superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

À : Comité scolaire de Boston
De : Mary Skipper, surintendante
Date : Le mercredi 18 décembre 2024
Objet : Mise à Jour sur les Admissions à l'Ecole d'Examen et Recommandation de Politique

Ce soir, nous partageons certaines données relatives aux résultats des modifications de la Politique d'Admission à l'Ecole d'Examen et nous vous soumettons une recommandation à prendre en considération.

Les politiques en vigueur depuis cinq ans sont décrites dans le tableau ci-dessous :

Année d'Admission	Politique
AS20-21	Classement à l'Echelle de la Ville (ISEE + Notes)
SY(AS)21-22	20 % à l'Echelle de la Ville + 80 % Code Postal (Notes uniquement)
SY22-23	Niveaux + Points supplémentaires (10/15) (Notes uniquement)
SY23-24	Niveaux + Points supplémentaires (10/15) (Notes + MAP)
SY24-25	Niveaux + Points supplémentaires (déterminés par le niveau/15) (Notes + MAP)

En janvier 2024, le Comité Scolaire a approuvé une modification de la Politique d'Admission aux Ecoles d'Examen afin de différencier le nombre de points supplémentaires attribués à certains élèves, en fonction de l'école qu'ils ont fréquentée au cours de l'année scolaire précédente, en fonction de leur niveau socio-économique. L'objectif de ce changement de politique était de remédier au fait que certains élèves qui n'avaient pas reçu de points supplémentaires ne pouvaient pas recevoir d'invitation à leur école de premier choix, car le score composite minimum pour recevoir une invitation était supérieur à 100 (présentation de décembre 2023 et mémo). La mise en œuvre de ce changement dans le cycle d'admission SY24-25 a fait qu'aucun élève n'a besoin d'un score composite supérieur à 100 pour recevoir une invitation dans une école d'examen.

Nous avons entendu dire que le calcul du niveau socioéconomique crée des tensions excessives entre voisins. Dans certains cas extrêmes, les élèves d'un ménage d'un côté de la rue ont beaucoup moins de chances de recevoir une invitation qu'un élève d'un ménage similaire de l'autre côté de la rue, même si leurs résultats scolaires et leur parcours scolaire sont comparables.

Nous avons travaillé pour équilibrer soigneusement notre désir d'être réactifs aux commentaires que nous avons reçus des membres de la communauté avec notre responsabilité d'agir avec prudence, guidés par les données, alors que nous effectuons une analyse plus approfondie de l'impact des changements de politique. Alors que nous entrons dans la cinquième année de mise en œuvre, nous devons nous assurer que tout changement supplémentaire à la politique adhère à l'esprit des changements de politique de 2021, et étant donné que nous sommes au milieu du cycle de candidature, les admissions SY25-26 sont de portée modeste.

Dans cet esprit, **je recommande un changement à la politique d'admission pour consolider de 8 à 4 niveaux.** Ce changement simplifie la politique, atténue les changements dus à une légère variabilité dans les données de l'American Community Survey (Sondage de la Communauté Américaine) et réduit les disparités d'accès entre les étudiants dans des zones géographiquement similaires. De plus amples informations sur la méthodologie de calcul des niveaux socio-économiques sont disponibles ici.

Nous présenterons cette recommandation de politique ce soir pour examen et demanderons au Comité de voter sur la recommandation de politique lors d'une réunion du Comité Scolaire en janvier 2025.